

LILIANA SILVINA VIDAL

MODELO LIDERA

Transformar el DUA en cultura institucional



LIDERA

Propósito:

Desarrollar líderes educativos capaces de impulsar culturas inclusivas y procesos sostenibles de transformación educativa.

Modelo L.I.D.E.R.A.

— Liderazgo para la implementación del DUA —



MÓDULO 1. LIDERAR CON PROPÓSITO

- Visión compartida
- Cambio cultural
- Liderazgo basado en fortalezas
- El líder como diseñador de posibilidades

MÓDULO 2. LIDERAZGO INCLUSIVO

- Inclusión como derecho
- Cultura de pertenencia
- Altas expectativas institucionales
- Equidad y excelencia

MÓDULO 3. IMPLEMENTACIÓN INSTITUCIONAL DEL DUA

- Diagnóstico institucional
- Identificación de barreras
- UDL-SIC
- Planes de acción
- Indicadores de progreso

MÓDULO 4. EQUIPOS QUE APRENDEN

- Coaching educativo
- Observación de clases
- Feedback entre pares
- Comunidades profesionales de aprendizaje

MÓDULO 5. GESTIÓN DEL CAMBIO

- Resistencia al cambio
- Comunicación estratégica
- Gestión de proyectos educativos
- Escalabilidad

MÓDULO 6. SOSTENER LA TRANSFORMACIÓN

- Monitoreo y mejora continua
- Uso de evidencias
- Innovación educativa
- Planificación estratégica

PROYECTO FINAL



Plan Institucional de Transformación Educativa
basado en DUA con diagnóstico, objetivos,
indicadores y estrategias de sostenibilidad.

BIBLIOGRAFIA



- CAST (2024). Universal Design for Learning Guidelines 3.0.
- CAST. UDL School Implementation Criteria (UDL-SIC).
- Kotter (2012). Leading Change.
- Senge (2006). The Fifth Discipline.
- DuFour et al. (2021). Learning by Doing.
- Hammond (2015). Culturally Responsive Teaching and the Brain.
- Bambrick-Santoyo (2018). Leverage Leadership 2.0.
- Aguilar (2020). Coaching for Equity.
- Safir & Dugan (2021). Street Data.
- Couros (2015). The Innovator's Mindset.